Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Заево

Нагорского района Кировской области

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ с.Заево

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Исупов

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_» 2024 г.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Школа открытий».**

**с.Заево 2024**

**Структура программы лагеря**

1.Пояснительная записка.

2.Актуальность программы.

3.Цель программы.

4..Задачи программы.

5.Методологические основы и принципы программы.

6.Ожидаемые результаты программы.

7.Кадровое обеспечение.

8.Режим работы лагеря.

9.Содержание, виды и формы воспитательной работы.

10.Календарный план воспитательной работы лагеря.

11.Литература.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря «Школа открытий» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* • Конституцией Российской Федерации.
* • Конвенцией о правах ребенка.
* • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* • Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* • Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* • Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* • Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* • Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р).
* • Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* • Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* • Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* • Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Ценности Родины и природы*** лежат в основе патриотического направления воспитания.

***Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества*** лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

***Ценность знания*** лежит в основе познавательного направления воспитания.

***Ценность здоровья*** лежит в основе направления физического воспитания.

***Ценность труда*** лежит в основе трудового направления воспитания.

***Ценности культуры и красоты*** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

***«Люблю Родину».*** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы — одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия — страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

**Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 18 дней. Возраст детей от 6,5 до 16 лет.

В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

**Актуальность программы обусловлена следующими факторами:**

• устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

• работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

• необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МКОУ СОШ с.Заево, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

• декоративно — прикладное творчество;

• интеллектуальное развитие;

• физическую культуру;

• досуг;

• социально - психологическую адаптацию;

• экскурсионную работу.

• основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МКОУ СОШс.Заево, Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся МКОУ СОШ с.Заево. предполагается за одну смену занять 30 обучающихся. Зачисление производится наосновании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

**1.1 Цель и задачи воспитания**

**Цель программы воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания :**

• усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

• формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

• приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2**. Методологические основы и принципы воспитательной**

**деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- Обучающиеся:

- любят свой край и свою Родину;

- уважают и принимают ценности семьи и общества

- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини -проектах;

- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- активно познают окружающий мир;

- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.

**Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

* работники Дома культуры с.Заево;
* работники библиотек (школьной и сельской);
* ФАП
* начальник лагеря Шуплецова Е.В.
* Воспитатели -2 (Малыгина Л.Н., Труфакина Т.В.)

**Источник финансирования** : областной бюджет, г.Киров.

**Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.**

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

**Сбор детей**

08.30-08.40

**Утренняя зарядка**

08.40-08.50

**Утренняя линейка**

08.50-09.00

**Завтрак**

09.00-09.30

**Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия**

09.30-12.30

**Обед**

12.30-13.00

**Отрядные дела, мероприятия**

13.00 -14.30

**Уход домой**

14.30

**СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

**Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;

- совещание при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- ежедневные прогулки на свежем воздухе;

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи для детей:**

- «Правила пожарной безопасности»;

- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;

- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:**

- «Один дома»;

- «Безопасность в доме»;

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;

- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;

- «Меры доврачебной помощи».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

**Методическое обеспечение Программы**

Научно-методическое обеспечение**:**

- Тематическое планирование работы отряда;

- Организация режима дня;

- Детское самоуправление;

- Дидактические материалы;

- Методическая копилка.

**Формы, методы и технологии работы с детьми**

Реализация программы «Школа открытий» предусматривает различные формы работы с детьми:

- по количеству участников, вовлеченных в процесс:

- индивидуальная (воспитатель - ребенок);

- групповая (воспитатель - группа детей);

- коллективная (воспитатель - несколько групп детей, весь коллектив).

• по субъекту организации:

- организаторами по количеству участников, вовлеченных в процесс:

- организаторами мероприятия являются взрослые: начальник лагеря, воспитатели;

- деятельность реализуется на основе сотрудничества;

- инициатива организации и проведение мероприятия принадлежит ребенку или отдельной группе детей.

• по времени проведения:

-кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов);

- продолжительные (продолжительностью несколько дней);

- традиционные (регулярно повторяющиеся).

• по времени подготовки:

- экспромт;

- относительно длительная предварительная подготовка.

• по характеру включения детей в деятельность:

- обязательное участие;

- добровольное участие.

Основными формами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- методы стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;

- ролевая игра;

- конкурс;

- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

**1. Методика КТД**

- Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

- Дело - это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

- Коллективное дело - событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - воспитанников и воспитателей.

- Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

**Виды КТД:**

- Организаторские дела (метод взаимодействия);

- Общественно-политические дела (беседы, лекции);

- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);

- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков);

- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля);

- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

**2. Методика самоуправления**

- Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

- Детское самоуправление - форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

- Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение Программы

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;

- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;

- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

**Психолого-педагогическое сопровождение смены** - это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

**Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:**

- воспитательная - восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

- компенсаторная - формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

- стимулирующая - направлена на активизацию положительной социальнополезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- корректирующая - связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

**Психологические услуги предоставляются в следующих формах:**

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

- Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

**Схема управления Программой**

Для организации работы по реализации Программы:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;

- составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**Система контроля за реализацией программы**

1.Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря

10 - 20 мая

*Начальник лагеря*

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере

3,4 июня

*Воспитатели*

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями

В течение смены

*Начальник лагеря, воспитатели*

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий 21 июня *Воспитатели*

5.Мониторинг здоровья детей в лагере за смену

В течение смены

*Начальник лагеря, воспитатели*

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональных состояниях участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

- Мониторинг-карта состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

- Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Комплекс мероприятий, реализуемых Программой

- Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Школа открытий» в период летних каникул 2024 года.

Игровая модель

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий», класса – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется

задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если

выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха».

Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены

подводятся итоги, участники лагеря обменивают на призы «Билет Таланта» и «Медаль успеха».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ**

**на летнюю смену 2024 года**

План отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № дня  Дата  День недели | Тематика дня | Мероприятия |

1 день

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1июня суббота | Открытие лагерной  смены  «Школа открытий» | * «На зарядку становись!» Открытие лагеря. * Торжественный подъем * государственного флага Российской Федерации. * Исполнение гимна Российской Федерации. * Знакомство с режимом дня. * Проведение инструктажа по технике безопасности в лагере. * Игры на сплочение коллектива. * Игровая программа ко Дню защиты детей «Лето на дворе, веселье детворе». (ДК,библиотека) |
| 2 день | | |
| 3 июня  понедельник | День интеллекта | * «На зарядку становись!» Минутка здоровья * «Правильное питание». * Оформление уголка лагеря. * Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. * Интеллектуальная игра * «Своя игра». * Конкурс рисунков и поделок * «Современная наука».   Инструктаж по пожарной безопасности.  Учебная эвакуация по пожарной безопасности.   * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 3 день | | |
| 4 июня  вторник | День здоровья и спорта | * «На зарядку становись!» * Минутка здоровья * «Здоровый сон». * Веселые старты: * «В здоровом теле здоровый дух». * Ролевая игра «Моя мечта о будущей * профессии».(ДК,библиотека). * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 4 день | | |
| 5 июня  четверг | «Я люблю лето» | * «На зарядку становись!» * Минутка здоровья   «Доктор живая вода».   * «Правила поведения в общественных местах». * Игры на свежем воздухе. * Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю лето». * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 5 день | | |
| 6 июня  четверг | День русского  языка | * «На зарядку становись!» * Минутка здоровья   «Здоровая кожа».   * Викторина по сказкам   А.С. Пушкина.   * Литературный час «А.С.Пушкин. История о великом поэте». * Конкурс рисунков   «С волшебной кисточкой  по сказкам А.С.Пушкина».(ДК,библиотека   * •Игры на сплочение коллектива. * Инструктаж   «Безопасный путь к твоему дому».   * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 6 день | | |
| 7 июня  пятница | День творчества | * «На зарядку становись!» * Минутки здоровья * «Развивай силу и выносливость». * Практические занятия   « Мозаика». «Делаю, творю».   * Игры на свежем воздухе. * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 7 день | | |
| 8 июня  вторник | Орленок – эколог. | * «На зарядку становись!»   Минутка здоровья   * « Что такое солнечный удар?» * Знакомство с детской организацией «Орлята России». * Трек Орленок-эколог. * Викторина «Зеленая аптечка». * Игра Экологический сфетофор. * Конкурс поделок из природного материала. * Трудовой десант: уборка школьной территории. * Виртуальная экскурсия по   интересным местам планеты.   * Игры на свежем воздухе. * Отрядные дела. Занятия по интересам. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8день | | | | |
| 10 июня среда | Мои финансы поют романсы | | | * «На зарядку становись!» * Минутка здоровья   «Осанка –основа красивой походки».   * Уроки финансовой грамотности   «Моя финансовая безопасность».   * Игры по финансовой грамотности. * Беседа – «Добрые правила жизни».   (хорошие и плохие поступки).   * Игры на свежем воздухе. * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 9 день | | | | |
| 11 июня  вторник | «В дружбе наша сила» | | | * «На зарядку становись!» * Инструктаж по технике безопасности   «Опасный незнакомец».   * Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить * дружбу). * Просмотр мультфильмов о дружбе. * Спортивные игры. * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 10 день | | | | |
| 12 июня  среда | «Мы дети твои,Россия!»  12 июня – день независимости  России. | | | * «На зарядку становись!» * Минутка здоровья «Закаливание». * Всероссийская акция, посвященная Дню России. * Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия». * «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. * Музыкальный час «Песни о России». * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 11 день | | | | |
| 13 июня  четверг | | День Нагорского района  (95 лет со дня образования) | | * «На зарядку становись!» * Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». * Беседа об истории образования Нагорского района. Герб района. * Знакомство с известными людьми своего края. * Экскурисия в школьный краеведческий музей. * Литературо-правовая викторина «Я-гражданин своей страны».(библиотека). Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 12 день | | | | |
| 14 июня  пятница | | Орленок-мастер | | * «На зарядку становись!» * Минутка безопасности «Безопасный интернет». * Знакомство с треком   «Орленок-мастер».   * Рассказ о известных мастерах России (знакомство разными профессиями людей). * Экскурсия в школьную мастерскую. * Праздничная программа «Дружба верностью сильна!»(ДК,библиотека) * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 13 день | | | | |
| 15 июня  суббота | | «Орленок-спортсмен» | | * «На зарядку становись!» * Минутка здоровья. * «Вредным привычкам мы * говорим - нет!». * Раскрыть понятие «Спортсмен», * Как подготовиться к соревнованиям и победить. * Спортивные соревнования. * «Мы за здоровый образ жизни!» * Игры на свежем воздухе. * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 14 день | | | | |
| 17 июня  понедельник | | «День города Кирова»  (650 лет со дня основания города) | | * «На зарядку становись!» * Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи». * Виртуальная экскурсия по городу Кирову. Знакомство с его достопримечательностями * Мастер-класс   «Дымковская игрушка»  .(пластилин)   * Игры на свежем воздухе. * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 15 день | | | | |
| 18 июня  вторник | | День первых. | | * «На зарядку становись!» * Минутка здоровья * «Берегите глаза». * Знакомство с общероссийской организацией   «Движение первых».   * Игры для разогрева. * Разучивание речевок. * Танец «Будь первым». * Отрядные дела. Занятия по интересам. |
| 16 день | | | | |
| 19 июня  среда | | День семьи | | * «На зарядку становись!» * Минутка здоровья   «Твой режим на каникулах».   * Конкурс рисунков «Моя семья – моя радость». * Конкурсная программа * «Если есть семья – значит * счастлив Я!» (ДК, библиотека) * Игры на свежем воздухе . * Отрядные дела.   Занятия по интересам. |
| 17 день | | | | |
| 20 июня  четверг | | «В спорте сила» | * «На зарядку становись!» * Минутка безопасности   «Если ты потерялся или заблудился».   * Спортивно-развлекательное   мероприятие  «Русские народные игры».   * Презентация (или видео)   «Они достигли успехов в спорте».   * Иры на свежем воздух * Отрядные дела. Занятия по интересам. | |

18 день

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21июня  пятница | День памяти и скорби | * «На зарядку становись!» * Минутка здоровья   «Лесные опасности».   * Час памяти   «В этой дате-скорбь   * и память наша!» (ДК,библиотека) * Возложение   цветов к памятнику воинов погибшихв годы ВОВ.   * Закрытия лагерной смены. * Повторный инструктаж по правилам   безопасности в период каникул. |

**Список литературы:**

1.Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003

2.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.

3.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003

4. «С игрой круглый год». М.С.Коган. Сибирское университетское издательство.2006.

5.Методические журналы: «Классный руководитель», «Народное образование».

6.Электронная версия газеты «Первое сентября», «Начальная школа», «Педсовет», «Последний звонок».

7.Методическое пособие по организации профильной смены «Орлята России».

8.Рабочие материалы по разработке «Дня первых».

9. «Школьная площадка» А.Н.Никульников. Новосибирск.2006.