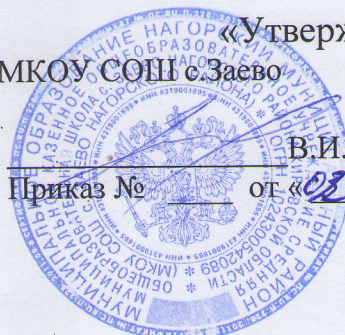


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Заево  
Нагорского района Кировской области

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ с.Заево

В.И.Исупов  
Приказ № 0206 от «02.06.» 2025 г.



## Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение».



с.Заево, 2025

## **Структура программы лагеря**

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность программы.
3. Целевой раздел программы.
4. Задачи программы.
5. Методологические основы и принципы программы.
6. Ожидаемые результаты программы.
7. Кадровое обеспечение.
8. Режим работы лагеря.
9. Содержательный раздел, виды и формы воспитательной работы.
10. Календарный план воспитательной работы лагеря.
11. Литература.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря «Новое поколение» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- «Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления». Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Ценности Родины и природы*** лежат в основе патриотического направления воспитания.

***Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества*** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

***Ценность знания*** лежит в основе познавательного направления воспитания.

***Ценность здоровья*** лежит в основе направления физического воспитания.

***Ценность труда*** лежит в основе трудового направления воспитания.

***Ценности культуры и красоты*** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

***«Люблю Родину».*** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

***«Мы — одна команда».*** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия — страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Принципы реализации Программы:** принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 18 дней. Возраст детей от 6,5 до 15 лет.

В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

### **Актуальность программы обусловлена следующими факторами:**

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности

МКОУ СОШ с. Заево, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру;
- досуг;
- социально - психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.
- основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МКОУ СОШ с. Заево. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся МКОУ СОШ с. Заево. предполагается за одну смену занять 28 обучающихся. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

### **1.1 Цель и задачи воспитания**

**Цель программы воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-

исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

#### **Задачи воспитания :**

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

#### **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- Обучающиеся:
- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини -проектах;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.

### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

- работники Дома культуры с.Заево;
- работники библиотек (школьной и сельской);
- ФАП
- начальник лагеря Шуплецова Е.В.
- Воспитатели -2 (Малыгина Л.Н., Труфакина Т.В.)
- Учитель физкультуры Лукиных С.А.

**Источник финансирования:** областной бюджет, г.Киров,  
средства родителей

**Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.**

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

**Сбор детей**

08.30-08.40

**Утренняя зарядка**

08.40-08.50

**Утренняя линейка**

08.50-09.00

**Завтрак**

09.00-09.30

**Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия**

09.30-12.30

**Обед**

12.30-13.00

**Отрядные дела, мероприятия**

13.00 -14.30

**Уход домой**

14.30

## **СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных

композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России";

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

## **Модуль «Детское самоуправление»**

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве

детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

## **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;  
дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;  
различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);  
динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;  
спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;  
организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание. рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **Модуль «Психолого - педагогическое сопровождение»**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере

эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

## **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах; участие в школьном проекте «Агростарт».. Дети получают базовые знания по агрономии, по основам ландшафтного дизайна

## **Модуль «Цифровая и медиа среда»**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в

информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

## **Содержание Программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

### **Инструктажи для детей:**

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».
- «Правила поведения детей при прогулках и походах».
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

«Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде».

«Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»

«Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах».

Тренировочная эвакуация при пожаре.

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»

«Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасного проезда в автотранспорте».

### **Методическое обеспечение Программы**

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отряда;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

### **Формы, методы и технологии работы с детьми**

Реализация программы «Новое поколение» предусматривает различные формы работы с детьми:

- по количеству участников, вовлеченных в процесс:
- индивидуальная (воспитатель - ребенок);
- групповая (воспитатель - группа детей);
- коллективная (воспитатель - несколько групп детей, весь коллектив).
- по субъекту организации:
- организаторами по количеству участников, вовлеченных в процесс:
- организаторами мероприятия являются взрослые: начальник лагеря, воспитатели;
- деятельность реализуется на основе сотрудничества;
- инициатива организации и проведение мероприятия принадлежит ребенку или отдельной группе детей.
- по времени проведения:
- кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов);
- продолжительные (продолжительностью несколько дней);
- традиционные (регулярно повторяющиеся).
- по времени подготовки:
- экспромт;
- относительно длительная предварительная подготовка.
- по характеру включения детей в деятельность:

- обязательное участие;
- добровольное участие.

### **Основными формами организации деятельности являются:**

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- методы стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- конкурс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

#### **1. Методика КТД**

- Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.
- Дело - это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.
- Коллективное дело - событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - воспитанников и воспитателей.
- Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

#### **Виды КТД:**

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно-политические дела (беседы, лекции);

- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков);
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля);
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

## **2. Методика самоуправления**

- Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.
- Детское самоуправление - форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.
- Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **Мотивационное обеспечение Программы**

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

**Психолого-педагогическое сопровождение смены** - это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

### **Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:**

- воспитательная - восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная - формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности,

который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

- стимулирующая - направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая - связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

### **Психологические услуги предоставляются в следующих формах:**

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренняя зарядка, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

### **Схема управления Программой**

Для организации работы по реализации Программы:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Система контроля за реализацией программы**

1.Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря

10 - 20 мая

*Начальник лагеря*

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере

1-2 июня

*Воспитатели*

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями

В течение смены

*Начальник лагеря, воспитатели*

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий 21 июня *Воспитатели*

5. Мониторинг здоровья детей в лагере за смену

В течение смены

*Начальник лагеря, воспитатели*

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональных состояниях участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

- Мониторинг-карта состояния детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

- Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Комплекс мероприятий, реализуемых Программой

- Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» в период летних каникул 2025 года.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на летнюю смену 2025 года**

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения |
|-------|--------------------------|-----------------|
|-------|--------------------------|-----------------|

### **1. Модуль «Культура России»**

|     |                                                                                                                               |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Познавательный час - викторина «Моя любимая Россия!»                                                                          | 9.06. библиотека, ДК |
| 2.  | Поздравление «С Днем России». Музыкальные номера.                                                                             | 11.06. ДК            |
| 3.  | Операция «Чистый дворик»                                                                                                      | 3.06                 |
| 4.  | <b>День русского языка.</b> Конкурс рисунков к сказкам А.С.Пушкина. Чтение сказок, стихов поэта. Инсценирование произведений. | 06.06.               |
| 5.  | <b>День защиты детей.</b> Игровая программа «Яркие краски детства».                                                           | 2.06. ДК             |
| 6.  | <b>День России.</b> Флешмоб «С чего начинается Родина». Конкурс рисунков «Россия- великая страна».                            | 11.06 ДК библиотека  |
| 7.  | <b>День памяти и скорби.</b> Акция «Свеча памяти»                                                                             | 21.06. библиотека    |
| 8.  | Разговор о важном.                                                                                                            | 2, 9,16, 23 июня     |
| 9.  | <b>День«Орлят России».</b> Трек « Орленок-мастер».                                                                            | 17 июня              |
| 10. | <b>День «Первых»<br/>Встреча с активистами «Первых»</b>                                                                       | 10 июня              |

## 2.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

|     |                                                                                                                    |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.  | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации | 02.06.<br>09.06.<br>16.06.<br>23.06. |
| 2   | Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены                                                         | 02.06.                               |
| 3.  | «Путешествие за золотым ключиком» - игровая программа                                                              | 19.06.                               |
| 4.  | Игровой час «Играю я - играют друзья»                                                                              | 2.06.                                |
| 5.  | Акция по благоустройству территории.                                                                               | еженедельно                          |
| 6.  | Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших | 23.06.                               |
| 7.  | Встреча с активистами Движения Первых                                                                              | 10.06.                               |
| 9.  | Беседа «Безопасность на водоемах».                                                                                 | 04.06 ДК                             |
| 10. | Конкурс рисунков «Лето моей мечты».                                                                                | 05.06.                               |
| 11. | Подвижные игры.                                                                                                    | ежедневно                            |
| 12. | Сказочные уроки К.Д.Ушинского.                                                                                     | 05.06.                               |
| 13. | Экочас «Живая душа природы».                                                                                       | 16.06.                               |
| 14. | Мультипарад «С книжкой на экране».                                                                                 | 14.06.                               |

|                                                     |                                                                        |                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 15.                                                 | Игра « В поисках чуда».(найти клад)                                    | 23.06.          |
| <b>3. Модуль «Детское самоуправление»</b>           |                                                                        |                 |
| 1.                                                  | Итоги дня «Время впечатлений»                                          | Ежедневно       |
| 2.                                                  | Распределение обязанностей в лагере.                                   | 02.06.          |
| 3.                                                  | Оформление уголка.                                                     | 03-06. 06.      |
| 4.                                                  | Дежурство по отряду и столовой.                                        | Ежедневно       |
| 5.                                                  | Выявление лидеров, генераторов идей.                                   | В течении смены |
| 6.                                                  | Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры.                         | Ежедневно       |
| 7.                                                  | Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни».                          | 3.06.           |
| <b>4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b> |                                                                        |                 |
| 1.                                                  | Тематические минутки здоровья                                          | Ежедневно       |
| 2.                                                  | Утренняя зарядка.                                                      | Ежедневно       |
| 3.                                                  | Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале                       | Ежедневно       |
| 4.                                                  | Спортивный час (шахматы, шашки)                                        | Еженедельно     |
| 5.                                                  | Игровая программа «Природа, лето, мы» на открытом воздухе.             | 16.06           |
| 6.                                                  | «Веселые старты».                                                      | 18.06           |
| <b>5. Модуль « Проектная деятельность»</b>          |                                                                        |                 |
| 1.                                                  | Подготовка литературно-музыкальной программы «Этот день июня не забыт» | Ежедневно       |
| 2.                                                  | Детский концерт «Этот день июня не забыт».                             | 21.06.          |

#### **6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»»**

|    |                                                                        |              |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Комната психологической нагрузки.                                      | Еженедельно. |
| 2. | Индивидуальные беседы с детьми.                                        | Ежедневно    |
| 3. | Создание благоприятного социально - психологического климата в отряде. |              |
| 4. | Работа в микрогруппах.                                                 |              |
| 5. | Игровые приемы по снижению эмоциональной напряженности детей.          |              |
|    |                                                                        |              |

| <b>7. Модуль «Кружки и секции»</b>        |                                                                                                                                                                   |                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.                                        | Точка Роста                                                                                                                                                       | В течении всей смены                            |
| 2                                         | Шахматы, шашки.                                                                                                                                                   | Ежедневно                                       |
|                                           | <b>8.Модуль ««Экскурсии и походы»</b>                                                                                                                             |                                                 |
| 1.                                        | Экскурсия в сельскую библиотеку с.Заево.                                                                                                                          | 09.06.                                          |
| 2.                                        | Экскурсия в магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию.                                                                                                     | 13.06.                                          |
| 3.                                        | Экскурсия в лесничество с.Заево.                                                                                                                                  | 18.06.                                          |
| 4.                                        | Прогулка - наблюдение «Хозяйка-лето».                                                                                                                             | 20.06                                           |
|                                           | <b>9. Модуль «Профоринтация»</b>                                                                                                                                  |                                                 |
| 1.                                        | Знакомство с профессиями «Овощевод», понятием овощеводство.                                                                                                       | 04.06                                           |
| 2                                         | Знакомство с профессией «Агроном», понятием агрономия.                                                                                                            | 09.06                                           |
| 3.                                        | Работа на учебно-опытном участке: посев семян моркови и свеклы, посадка лука, высадка рассады цветов и овощных культур, полив растений, прополка, рыхление почвы. | Первую неделю июня<br><br>По мере необходимости |
| 4.                                        | Наблюдение за выращиванием культур. Вести дневник наблюдений.                                                                                                     | В течении смены                                 |
| 5.                                        | Познавательная викторина «Огородные культуры»                                                                                                                     | 17.06                                           |
| 6.                                        | Знакомство с комнатными растениями и их разновидностью.                                                                                                           | 14.06                                           |
| <b>10.Модуль «Цифровая и медиа среда»</b> |                                                                                                                                                                   |                                                 |
| 1.                                        | Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»                                                                                                                         | 06.06.                                          |
| 2.                                        | Мастер-класс по робототехнике.                                                                                                                                    | 11.06.                                          |
| 3.                                        | Освещение деятельности детского лагеря в социальных сетях.                                                                                                        | ежедневно                                       |

### **Список литературы:**

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003
4. «С игрой круглый год». М.С.Коган. Сибирское университетское издательство.2006.
5. Методические журналы: «Классный руководитель», «Народное образование».
6. Электронная версия газеты «Первое сентября», «Начальная школа», «Педсовет», «Последний звонок».
7. «Школьная площадка» А.Н.Никульников.Новосибирск.2006.