

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Заево Нагорского района Кировской области

## **Публичный доклад**

2022-2023 учебный год

## **Результаты образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном**

2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил учебно-воспитательную работу в рамках программы «Школа успеха». Обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обновленный ФГОС. Работа школы направлена на реализацию стратегии развития и воспитания подрастающего поколения, определенного Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», «концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников».

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования определяет конечный результат образовательной деятельности российской школы – воспитание гражданина России:

- Патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины,
- Уважающего ценности других культур,
- Мотивированного к труду, познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни,
- Разделяющего ценности здорового образа жизни,
- Уважающего других людей, готового сотрудничать с ними для достижения совместного результата,
- Осознающего себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и перед другими людьми.

Целью учебно-воспитательной деятельности является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей у учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. Достижению поставленной цели учебно-воспитательной деятельности способствует решение задач:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции,
- Создание условий для проявления нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно-оправданных поступков,
- Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей учащихся средствами учебной, воспитательной и внеклассной работы,
- Формирования понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения,
- Создание условий для активного взаимодействия с семьей и социумом.

Общие задачи систематизированы по направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его интеллектуальные способности»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его досуг»
- «Ученик и его семья»

### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.**

Работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ №3266-1 от 10.07.1992 «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определяются регулируемые вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план на 2022-2023год составлен на основании базисного учебного плана, сохраняет в нужном объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При соблюдении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень учебной недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2022-2023 году школа занималась в режиме 5-дневной рабочей недели, начальные классы – 5 дневная неделя, в начальной, основной и средней школе занимались 11 классов, в которых на окончание учебного года занимались 42ученика.

### **Первая ступень обучения**

На первой ступени обучения обучалось 20 обучающихся. Начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Заложение основ начальной образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения,
- Создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях,

В связи с малым количеством обучающихся организованы классы- комплекты: 1,2 кл. – учитель Шуплецова Е.В., 3 кл. – Бубнова В.С., 2,4кл. – Бутина Г.В. Со 2 класса изучается иностранный язык (английский)

### **Вторая ступень обучения**

На второй ступени обучалось 18 учеников в 5 классах. Продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

- Заложение фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени образования,
- Создание условий для самовыражения учащихся на урочных и внеурочных занятиях в школе и вне школы. Расширен и обогащен учебный план введением курсов,
- Введение второго иностранного языка с 7 класса (немецкий)

### **Третья ступень обучения**

На третьей ступени обучения (4) завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку в среднеспециальные и высшие учебные заведения.

## **Параметры статистики за последние 3 учебных года**

параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 обучалось	50	47	42
В начальной школе	24	22	20
В основной школе	27	18	18

В средней школе	4	7	4
Отсеялось В начальной школе В основной школе В средней школе			
Не получили аттестата Об основном образовании О среднем образовании			
Оставлены на повторный курс обучения В начальной школе В основной школе В средней школе			
Закончили школу С аттестатом особого образца С серебряной медалью С золотой медалью	8    1	5	    1
Количество призеров районной олимпиады	7	2	1
Количество призеров областной олимпиады			
Не работают и не учатся по окончанию основной школы			
Отличники В начальной школе В основной школе В средней школе	2  1 1	1	1   1
Ударники В начальной школе В основной школе В средней школе	16 2 11 3	14 7 4 3	17 8 5 4
Оставлены на осень В начальной школе В основной школе В средней школе			

### Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

год	успеваемость				качество			
	Нач.шк.	осн.шк.	Ср.шк.	По шк.	Нач.шк.	Осн.шк.	Ср.шк.	По шк.
2020-2021	100%	100%	100%	100%	23%	37,93%	100%	53,64%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	24.%	22%	57%	38,5%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	60%	28%	100%	44%

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за последние 3 года

класс	2020-2021 Успеваемость (%)/качество (%)	2021-2022 Успеваемость(%) /качество (%)	2022-2023 Успеваемость (%)/качество(%)
2	100/100	100/50	100/66
3	100/40	100/100	100/40
4	100/100	100/	100/100
5	100/20	100/100	100/50
6	100/20	100/	100/100
7	100/	100/	100/
8	100/33	100/	100/
9	100/27	100/20	100/
10	100\100	100\40	100/100
11	100/100	100\100	100/100

Участие в конкурсах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года МКОУ СОШ с.Заево

ФИ ученика, класс/ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады, конференции с указанием уровня
Семакин Максим, Плотникова Юлия, Леушина Анна, Малыгина Алиса	Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»
Усцова Наталья, Сметанин Егор	Всероссийский творческий конкурс «День отца»
Семакин Максим, Плотникова Юлия, Леушина Анна, Малыгина Алиса, Бергер Анастасия, Козлова Анна	Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»
Коротких Елизавета, Семакин Максим	Районный конкурс «Госсимволы»
Леушин Илья, Сметанин Егор	Районный конкурс «Люблю тебя, Россия»
Усцова Наталья, Малыгина Алиса	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»

Исупова Н.Н.	Международная профориентационная акция «День IT-знаний» Всероссийский интеллектуальный конкурс КиТ Всероссийский интеллектуальный конкурс Русский медвежонок
7-11 кл.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности
Коротких Т.В	Всероссийская акция «Письмо маме»
Труфакина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» Всероссийская конференция Обновленный ФГОС
Бородулина Л.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» Научно-практическая конференция «Агрообразование» Всероссийская конференция Обновленный ФГОС Всероссийский интеллектуальный конкурс Астра
Пономарева Л.Н.	Научно-практическая конференция «Агрообразование»
Воробьева С.А.	Всероссийский интеллектуальный конкурс Британский бульдог
Исупова Диана Козлова Анна Семакин Максим Дрожжачих Александра Усцова Кристина Бергер Анастасия	Районный конкурс Осенние истории

Участие школы в различных конкурсах январь-июнь 2023 года/обучающиеся

Конкурс/уровень	результаты	участник
Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	Победитель Призер	Леушина Анна, Плотникова Юлия, Малыгина Алиса /5 кл., Леушин Савелий/2кл. Семакин Максим/5кл.
Всероссийский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	Благодарственное письмо	Малыгина Алиса, Потникова Юлия/5кл., Бергер Анастасия/6кл.
Всероссийский творческий конкурс по рисованию «Цветные карандаши»	Победитель Призер	Иупова Диана, Козлова Анна, Бергер Анастасия/6кл, Пожидаева Милена/7кл., Леушина Анна/5 кл.
Областной этап Всероссийского конкурса	Победитель Сертификат участия	Коротких Елизавета/9кл.

на знание символов государственной власти РФ среди обучающихся в ОО		Плотникова Юлия, Семакин Максим/5 кл., Семакин Михаил/2 кл.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Победитель Призер	Исупова Диана/бкл. Бергер Анастасия, Козлова Анна/бкл., Плотникова Юлия, Малыгина Алиса, Леушина Анна, Семакин Максим/5кл.
Дистанционная олимпиада по биологии ВятГУ 2 олимпиада по биологии (очный этап) Вят.ГУ Обучение в ЦДООШ	Диплом 2 степени  Победитель  Сертификат	Бородулина Мария/11 кл
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказки А.С.Пушкина»	Победитель	Абатурова Дарья/4кл.
Межрайонный фотоконкурс «Образ Родины моей»	Диплом	Леушина Светлана Анатольевна
Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Диплом 1 степени	Бутина Галина Владимировна Бородулина Любовь Владимировна
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	Диплом	Труфакин Александр Васильевич Труфакина Тая Владиславовна Бутина Галина Владимировна Бородулина Любовь Владимировна
Предметная олимпиада учителей географии	Победитель	Труфакина Тая Владиславовна
Предметная олимпиада по биологии	Победитель	Бородулина Любовь Владимировна
Участие в научно-практических конференциях	Сертификат участника	Пономарева Людмила Николаевна Шуплецова Елена Витальевна Бородулина Любовь Владимировна
Всероссийские интеллектуальные конкурсы «Золотое руно» «Русский медвежонок» «Кенгуру» «Астра»	Сертификаты участия   Диплом	30 участников   Семакин Геннадий/дошкольная группа

Публикация статьи в газете Нагорская жизнь, направлена статья в сборник материалов научно-практической конференции по агрообразованию (Дворец творчества – мемориал)

В прошлом учебном году 1 обучающийся школы принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, результат участия – 1 победитель. Обучающиеся школы были активными участниками муниципальных творческих конкурсов, организованных опорной школой, ДЮОЦ «Факел», РМК, районным отделом молодежи. Обучающиеся прошли социально-психологическое тестирование, позволяющее определить наклонности и способности.

### **Работа с родителями**

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса – следующая важная воспитательная задача школы. Родители – не самые активные участники многих массовых школьных мероприятий и не первые помощники классного руководителя во всех классных делах. Результаты мониторинга воспитательной деятельности школы показал, что родители классов, принимавших участие в исследовании, удовлетворены деятельностью школы. Проведено 4 общешкольных собрания. Воспитательная среда стала более широкой, разнообразной, классными руководителями накоплен опыт использования различных методов и форм взаимодействия с семьей.

### **Положительные тенденции в развитии воспитательной системы школы.**

Анализируя выполнение поставленных задач, можно сказать, что в основном они выполнены в полном объеме, но больше за счет работы классных руководителей, организовав воспитательную работу в классе, общешкольных мероприятий было недостаточно.

В ходе реализации Программы развития воспитания можно отметить следующие положительные изменения:

- тесное взаимодействие школы, общественности, учреждений культуры и спорта, в результате чего создано единое воспитательное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества;
- уровень активности родителей в общественной жизни школы стал выше, классные руководители в постоянном поиске новых, более эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью, школа стала более открыта;
- нравственное воспитание стало одной из приоритетных направлений при построении воспитательной системы классов.

Но вместе с тем сложившаяся система воспитания в недостаточной мере реализует свою функцию:

- недостаточен уровень социальной активности учащихся, так как мало внимания уделяется социальному проектированию, недостаточна личностно и социально значимая деятельность;
- низкий уровень культуры здорового образа жизни, гражданской ответственности, толерантности;
- уровень профессиональной позиции педагога как воспитателя низкий, т. е. мало преподавателей принимают участие в профессиональных конкурсах воспитательного содержания, в школе недостаточно организовано методическое сопровождение деятельности классных руководителей.



## **Организация дополнительного образования**

В 2022-2023 учебном году в школе работал кружок «Умелые ручки» (Пономарева Л.Н.), шахматный кружок (Труфакин А.В.) посещало 12 обучающихся, теннисный кружок (Ковальногов Г.И.), посещало 12 человек, спортивная секция (Лукиных С.А.)(12 человек)

### **Анализ работы по физической культуре**

В прошедшем учебном году 17 обучающихся приняли участие в районных соревнованиях, 1 обучающийся – в областных. В районе проведено 12 соревнований по разным видам спорта, школа участвовала в 7 – спартакиада по легкой атлетике, спартакиада летнее ГТО, «Пионерская правда», спартакиада по лыжным гонкам.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим работу школы в единое целое является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно- воспитательного процесса, особенностей состава школы определен круг задач:

- Изучение и внедрение в практику обучения разных методик и приемов обучения
- Совершенствование педагогического мастерства учителей
- Развитие учащихся с учетом возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей
- Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учениками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у обучающихся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы коллектив выбирает те формы, который реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы
- Семинары
- Методические объединения
- Работа учителей по самообразовательным темам
- Открытые уроки и их анализ
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей

В школе действуют методические объединения учителей

- Естественно-математического цикла
- Начальных классов
- Гуманитарного цикла
- Классных руководителей.

Работа методических объединений связана с темой работы школы, в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы

- Учебно-методическое сопровождение реализации образовательных стандартов по предмету
- Новые приемы и методики преподавания
- Формирование компетентностей на учебных предметах
- Итоги работы учителей по самообразовательным темам.

В течение учебного года проведены семинары

- Системно-деятельностный подход в реализации обновленного ФГОС НОО и ОО
- Методологические основы воспитания

Следует отметить недостаточную активность преподавателей школы к проведению открытых урочных и внеурочных занятий. Недостатком проведения открытых уроков является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег, снижается значение таких занятий в распространении педагогического опыта. Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану контроля. Посещены уроки литературы и русского языка в 5,7,9 классах (учитель Исупова Н.Н), английского языка в 3 и 8 классах (учитель Воробьева С.А.), географии 7 кл. (учитель Труфакина Т.В.), русского и литературы в 6 кл. (учитель Коротких Т.В.). Учителя школы были участниками окружных методических объединений технологии, информатики, начальных классов, математики, физики, биологии и химии, областного методического объединения по трудовому воспитанию на базе средней школы с.Бурмакино и дворца детского творчества-мемориал .В апреле были проведены открытые уроки во 2,3,5,9,11 классах (Бубнова В.С., Воробьева С.А., Малыгина Л.Н., Исупова Н.Н., Бородулина Л.В.)

Преподаватели школы участвуют в работе семинаров – совещаний методической службы района. Ежегодно участвуют в неделе образования Нагорского района. Была представлена методическая разработка внеурочного занятия в 5 классе (Исупова Н.Н., призер конкурса), представлена методическая разработка по воспитательной работе на областной конкурс (Коротких Т.В., Исупова Н.Н.) Важным направлением работы методической службы и администрации школы является совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации

### **Анализ работы дошкольных групп**

Дошкольная группа д. Шевырталово, воспитатель Волкова Людмила Аркадьевна.

На начало учебного года в группе было 4 воспитанников - 3 девочки и 1 мальчик. Возраст от 2 до 5 лет. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей, конфликты между детьми разрешаются быстро и продуктивно. Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию рабочей программы, разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования. Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. В течении года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДООУ. В течении учебного года дети изучали программные материалы и показали положительную динамику по всем направлениям развития. С детьми проводилась непосредственная образовательная деятельность, использовались наблюдения, беседы, проекты, презентации, различные виды гимнастик. Поставленные цели достигнуты в результате осуществления разнообразных видов деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной. В течении учебного года с воспитанниками были проведены «Праздник осени», «Новогодний праздник», «Праздник мам». Организованы выставки- «Осенние фантазии», «Зимние фантазии», «Весенние фантазии», «Военная техника», «День Космонавтики». Прошли проекты - «Откуда хлеб

пошел?», «Щедрая осень», «Девочки и мальчики - о, при матушке добро», «Грибное царство», «Мастерская Деда Мороза», «Животные Африки и Севера», «Зимние забавы», «Загадочный космос», «Русская березка» два разных мира», «При солнышке тепло. Выпустили фотогазеты - «Во лесок пойду, грибок найду», «Мы со спортом очень дружим», «Папа и я - лучшие друзья», «Моя мама - лучшая на свете». Воспитатель с воспитанниками активно участвовали в муниципальных творческих конкурсах, награждены грамотами победителей и призеров. С сельской библиотекой ежемесячно проведены совместные мероприятия - литературная карусель «Веселый день с А.Барто», урок безопасности «В стране дорожных знаков», сказочное ассорти «У лукоморья дуб зеленый», громкие чтения «Г.Остер Вредные советы», библиоурок «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», игра-путешествие «По дорогам русских народных сказок», познавательный час «В гостях у мастеров», акция «Читаем детям о войне», день здоровья «В гостях у доктора Градусника». В прошедшем учебном году с родителями проведена работа: индивидуальные консультации, оформление информационных стендов и папок-передвижек, организованы выставки детского творчества, совместное изготовление поделок их природного материала, помощь в оснащении группы и участка детского сада. На новый учебный год намечены задачи:

- Продолжить воспитывать детское творчество, активность для достижений и успехов
- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС, пополнить дидактический и раздаточный материал для логического мышления, уголки сюжетно-ролевых игр, детскую возрастную литературу
- Участвовать в мероприятиях вне дошкольной группы.

Дошкольная группа с.Заево, воспитатель Леушина Светлана Анатольевна.

Дошкольную группу посещало 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 5 девочек и 5 мальчиков. Проведено 3 родительских собрания: Начинаем учебный год (27.08.2022), Итоги 1 полугодия (15.12.2022), Подведение итогов учебного года (18.05.2023). Работа планировалась в соответствии с общеобразовательной программой и годовым планом. Поставленные цели и задачи достигнуты в ходе осуществления разнообразных видов деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной. По программе проводились занятия, игры, развлечения. В группе созданы условия для работы - игровые зоны, которые в течении учебного года пополнялись дидактическими материалами, в том числе сделанными собственными силами воспитателя и помощника воспитателя. В группе созданы фотозоны к празднику 23 февраля, дню Космонавтики, 8 марта. Совместно с сельской библиотекой проведены тематические развлечения: «Книжкины именины», «Масленица», «Проводы масленицы», «Пасха», «День защиты детей». Воспитанники участвовали в муниципальных творческих конкурсах, занимали призовые места. ; участвовали в смотре-конкурсе методических разработок, участие отмечено сертификатом. В течение учебного года велась работа с родителями: беседы, консультации, выставки рисунков и поделок, выполненных совместно с детьми, представлены тематические папки-передвижки, оформлен родительский уголок. Соблюдается режим дня и санитарно-гигиенические требования. С учетом всех проблем и успехов в следующем учебном году намечены цели:

- Продолжить работу по всем образовательным областям

- Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС
- Продолжить работу с родителями и сельской библиотекой
- Активно участвовать в районных творческих конкурсах
- Укреплять здоровье воспитанников, формировать привычки здорового образа жизни.

### Состав по категориям педагогического коллектива на 01.06.2023

Общее количество учителей ( без учета воспитателей)	Имеют квалификационную категорию/%	Имеют высшую квалификационную категорию/%	Имеют соответствие занимаемой должности/%
13	5/38,46	0	7/54

### Данные о педагогическом стаже работников образования

работники	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Всего работников	-	0	1	0	15
В %	-	-	6,25	-	93.75

### Образовательный уровень педагогических работников

Уровень образования	Всего работников, %
<b>Высшее педагогическое</b>	8\50%
Незаконченное высшее педагогическое	1\6%
высшее непедагогическое	0
Незаконченное высшее непедагогическое	0
Среднеспециальное педагогическое	5\31%
Среднеспециальное непедагогическое	2\13%

### Курсовая подготовка в 2021-2022 учебном году

Название курсов	Преподаватели, прошедшие подготовку
Школа современного учителя Русского языка Истории Физики	Исупова Н.Н., Исупов В.И., Труфакин А.В.
Реализация обновленного ФГОС Начальной школы Иностранного языка Географии	Бутина Г.В., Бубнова В.С. Воробьева С.А. Труфакина Т.В.

Истории	Исупов В.И.
Проведение оценочных процедур По математике По биологии	Малыгина Л.Н. Бородулина Л.В.
Классное руководство (Разговоры о важном) Точка роста	Пономарева Л.Н. Труфакин А.В.

### Использование компьютера в образовательной организации

	количество
Количество компьютеров в образовательном учреждении	18
Из них используется в образовательном процессе	12
Используется в библиотеке	1
Используется для делопроизводства	4
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе на 1 ученика	0,27
Количество учеников на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе	3,6
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, соединенных в локальную сеть	7
Наличие подключения к интернету	да
Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	9
Количество компьютеров, приобретенных в 2021-2022 учебном году	

### Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

На окончание 2022-2023 учебного года в 9 классе было 5 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат соответствующего образца. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (математика и русский язык) и два экзамена по выбору.

Фамилия, имя, отчество	Математика	Русский язык	биология	география
Коротких Елизавета Александровна	4	4	4	4
Леушин Илья Иванович	3	3	3	3
Луешин	3	3	3	3


Роман Андрееви ч				
Пожидаев а Изабелла Сергеевна	3	4	3	3
Сметанин Егор Владимир ович	3	3	3	3

### Результаты итоговой аттестации 11 класса

В 11 классе было трое обучающихся, проходили итоговую аттестацию по основным предметам - базовой математике и профильной математике, русскому языку, обществознанию и истории.

выпускн ик	математика		Русск ий язык	био лог ия	о б щ	история
	п	б				
Бородул ина Мария Андреев на	5		5	5		
Козлов Алексей Иванови ч		5	5		4	4
Усцова Наталья Сергеев на		3	4			

Выпускники показали высокие результаты на итоговой аттестации, выше среднеобластных результаты по профильной математике, биологии и русскому языку. Бородулина Мария закончила школу с медалью федерального уровня.

### Уровень здорового образа жизни

Общее количество обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	10	24	25	60	7	16

Среди заболеваний чаще встречается ослабленное зрение (миопия), респираторно-вирусные инфекции, нарушение осанки. В плане здорового образа жизни проведены беседы: «Мое здоровье в моих руках», «Здоровое питание»; к проведению мероприятий привлекалась учитель биологии – Бородулина Л.В. Проведено 2 дня здоровья.

### Организация питания обучающихся

	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	В целом по школе
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	20	12	10	42
Из них из малоимущих семей	15	9	8	32
Процент охвата обучающихся горячим питанием	100	100	100	100
Стоимость питания на 1 человека в месяц	1210р.	1210\1521 р	1521 р	1521р
Стоимость питания в день на 1 человека	60,50 р	60,50\83,45р	83,45р	83,45р
Наличие пищеблока или столовой, оснащенной в соответствии с нормативами	да			

**Сводная ведомость выпускников, поступивших в учебные заведения**

<b>год</b>	<b>класс</b>	<b>Кол- во</b>	<b>10</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>СУЗ</b>	<b>работа</b>	<b>РА</b>	<b>Не работают Не учатся</b>
<b>2020- 2021</b>	<b>9/11</b>	<b>11/2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			
<b>2021- 2022</b>	<b>9/11</b>	<b>4/2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
<b>2022- 2023</b>	<b>9/11</b>	<b>5/3</b>		<b>2</b>	<b>6</b>			